

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczej

Wrzesień 2021



**Nauczycielki:
Katarzyna Piech
Sylwia Salata**

Wrzesień • Krąg tematyczny: Jestem przedszkolakiem

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>1. Spacerkiem po przedszkolu</p> <p>2. Nasze imiona</p> <p>3. Zasady przedszkolaka</p> <p>4. Rytm dnia</p> <p>5. Nasze zabawki</p>	<ul style="list-style-type: none">– zgłasza potrzeby fizjologiczne I.1– reaguje na sygnały nauczyciela III.9– rozpoznaje swoją szafkę w szatni i miejsce przy stole III.2– bawi się wybranymi przez siebie zabawkami I.6– potrafi powiedzieć, jak ma na imię III.3– stara się jeść samodzielnie I.3– na prośbę nauczyciela odkłada zabawki na miejsce I.7– okazuje radość na widok rodziców/opiekunów III.2– wie, że nie wolno oddalać się z sali III.7– pokazuje i nazywa części swojego ciała IV.14– siada w siadzie skrzyżnym I.5	<p>CD Utwory nr 8 „Ulubione reggae”, CD Piosenki nr 2 „Jestem zuch”, tamburyn, balony, piłka, maskotka misia, zaczarowane pudełko, pary obrazków, chustki szyfonowe, dzwonek, obrazki przedstawiające zabawki</p>

Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu jest miło i bezpiecznie

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>6. Jestem już przedszkolakiem</p> <p>7. Wesołe bazgroły</p> <p>8. Co potrafią nasze ręce?</p> <p>9. Współpraca się oplaca</p> <p>10. Cicho – głośno</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznaje zasady panujące w przedszkolu III.7 – przyłącza się do zabawy w kręgu III.5, III.9 – naśladuje gesty nauczyciela podczas zabawy paluszkowej I.5 – rozstaje się z rodzicami bez lęku II.5 – prosi nauczyciela o pomoc, jeśli jej potrzebuje II.7 – komunikuje swoje potrzeby I.4 – porusza się przy dźwiękach piosenki I.5 – uczestniczy w czynnościach porządkowych I.7 – bez obaw i bezpiecznie porusza się po całej sali I.9 – stara się samodzielnie założyć piżamę I.2 – pamięta imię swojego nauczyciela III.9, III.2 – rozumie pojęcie „para” IV.12 – słucha głośnego czytania III.8 	<p>CD Piosenki nr 1 „Piosenka na powitanie”, CD Utwory nr 5 „Kółko graniaste”, klawesy, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn</p>

Wrzesień • Krąg tematyczny: Lubię bawić się w przedszkolu

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>11. Kolorowe przedszkole</p> <p>12. Lubię – nie lubię</p> <p>13. Rymowanki i śpiewanki</p> <p>14. To są misie, a to – lalki</p> <p>15. W zabawie i w piosence</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje zabawki, którymi lubi się bawić II.4 – ogląda książki w kątku czytelnictwa I.9, IV.9 – ustawia się w parze z innym dzieckiem III.5 – komunikuje się krótkimi zdaniami III.9, IV.2 – śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem IV.7 – powtarza wraz z nauczycielem krótką rymowankę IV.5, IV.7 – słucha głośnego czytania IV.6 – przynosi zabawkę wymienioną przez nauczyciela III.9 – nazywa poszczególne zabawki IV.2 – mówi o tym, co lubi i czego nie lubi II.6 – potrafi czworakować I.5, I.8 – wykonuje ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat mowy I.9 – rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory IV.12 – stara się utrzymać równowagę, chodząc po sznurku I.5 	<p>CD Piosenki nr 3 „Rysunek misia”, duży karton, bębenek, CD</p> <p>Utwory nr 7 „Stary niedźwiedź”, piórka, kolorowe balony, szarfy, woreczki gimnastyczne, tamburyn, lina, piłka, papierowe talerzyki</p>

Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu nie jestem sam

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
16. Trzymamy się za ręce 17. Szybko – wolno 18. Jak wyglądam? 19. Kolorowe kredki 20. Klocki małe i duże	<ul style="list-style-type: none"> – chętnie uczestniczy w zabawie w kręgu I.8 – podaje ręce dzieciom II.7, III.2 – rozmawia z innymi dziećmi podczas swobodnej zabawy III.9 – uczestniczy w zabawach integracyjnych I.5, III.1 – samodzielnie spożywa posiłki I.3 – stara się samodzielnie ubierać przed wyjściem do ogrodu I.2 – dzieli się zabawkami III.5, III.8 – używa zwrotów: „dzień dobry” i „do widzenia” III.4 – maszeruje po obwodzie koła I.5 – chodzi i biega szybko lub wolno – zgodnie z poleceniem nauczyciela I.5 – bawi się masami plastycznymi: plasteliną, ciastoliną itp. IV.1, IV.8 – myje zęby po posiłku I.1 – wykonuje ćwiczenia artykulacyjne IV.7 – bierze udział w rozmowie zainspirowanej treścią wysłuchanego utworu IV.5 	CD Utwory nr 9 „Aleja kota”, nr 6 „Mam chusteczkę haftowaną”, chusteczka, CD Piosenki nr 4 „Kto to taki?”, maskotka, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn, spinacze do bielizny, lina, woreczki gimnastyczne, masa plastyczna,