



PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNY

GRUPA ŻŁOBKOWA – KANGURKI, WRZESIEŃ 2021

WYKONAŁY: SYLWIA CIESIELSKA, EMILIA BORUTA, ANNA
BAJOWSKA



TYDZIEŃ PIERWSZY:

BUDOWANIE POCZUCIA WARTOŚCI DZIECKA W ŻŁOBKU

Temat dnia	Zabawa i działania dziecka	Środki dydaktyczne
Dzień pierwszy: Witam Was, zaczynamy już czas	„Dzień dobry” – przywitanie dzieci w żłobku „Zabawa powitalna w kręgu” – zabawa integrująca grupę „Gadająca piłka” – zabawa utrwalająca imiona członków	- piosenka „Wszyscy są...” - kolorowa piłeczka
Dzień drugi: Poznajemy nasz żłobek	„Nasz żłobek” – rozmowa kierowana „Spacer po żłobku” – poznajemy nasze przedszkole „Taniec integracyjny Bawię się Ja...” –	- piosenki: Mam chusteczkę haftowaną, Balonik
Dzień trzeci: W naszej grupie - Kangurki	„Pacynka mówi Dzień dobry” – rozmowa kierowana „Muzyczne imiona” – zabawa dydaktyczna „Moja grupa” – zabawa plastyczna	- pacynki - kangurek - kolorowanka
Dzień czwarty: Zwyczaje w naszej sali	„Pory roku” – rozmowa kierowana „Słońko świeci, deszczyk pada” – zabawa rozwijająca zmysł obserwacji „Znaczkki” – rozmowa kierowana „O naszych wieszaczkach i pięknych znaczkach” – wspólne słuchanie opowiadania o znaczkach	- ilustracje przedstawiające pory roku - kalendarz pogody - znaczkki z naszej Sali (Kangurek) - opowiadanie „O naszych znaczkach i pięknych wieszaczkach” Maria Kownacka

<p>Dzień piąty: Nasze imiona</p>	<p>„Do kogo toczę piłkę” – zabawa integrująca utrwalająca imiona członków grupy</p> <p>„Znam twoje imię” – zabawa integracyjna</p> <p>„Wszyscy mnie lubią” – wspólne słuchanie wierszyka</p>	<p>- kolorowa piłeczka</p> <p>- wierszyk „Wszyscy mnie lubią” Ewa Skarżyńska</p>
---	--	--

**TYDZIEŃ DRUGI:
ZABAWY ADAPTACYJNE**

Temat dnia	Zabawa i działania dziecka	Środki dydaktyczne
<p>Dzień pierwszy: Jestem Ja jesteś Ty – raz, dwa trzy</p> <p>Dzień drugi: Tańczymy i śpiewamy</p> <p>Dzień trzeci: Zabawki w naszej sali</p>	<p>„Miś idzie do przedszkola” – zabawa z piosenką</p> <p>„Mało nas, mało nas...” – zabawa muzyczna z pokazywaniem</p> <p>„Witaj Aniu...” – zabawa integrująca z piosenką</p> <p>„Masujemy rączki” – zabawa relaksacyjna</p> <p>„Paluszek” – Zabawa muzyczna z pokazywaniem</p> <p>„Moja rączka” – zabawa plastyczna</p> <p>„Gdzie mieszkają zabawki w naszej Sali” – rozmowa kierowana</p> <p>„Moja ulubiona zabawka” – zabawa plastyczna</p>	<p>Wiersz „Miś idzie do przedszkola” Zofia Bronikowska</p> <p>- piłeczki sensoryczne</p>

<p>Dzień czwarty: Jedziemy pociągiem</p>	<p>„Jedźcie pociąg, a w pociągu dzieci” – wycieczka do ogrodu przedszkolnego w poszukiwaniu jesiennych skarbów</p> <p>„Pociąg” – zabawa plastyczna</p>	<p>- kolorowe kartki papieru, farby, naklejki</p>
<p>Dzień piąty: Zdrowy uśmiech</p>	<p>„Wielkie poruszenie” – piosenka dla dzieci Ruch to zdrowie</p> <p>„Zdrowe zęby” – rozmowa kierowana</p> <p>„Szczotka, pasta, kubek” – zabawa ruchowa</p> <p>„Szczoteczka i kubek” – zabawa plastyczna</p>	<p>- szczoteczka i kubek – kolorowanka, kredki</p>

TYDZIEŃ TRZECI
WSPÓLNE ZABAWY

Temat dnia	Zabawy i działania dziecka	Środki dydaktyczne
<p>Dzień pierwszy: Ubrania</p>	<p>„Części ubrań” – rozmowa kierowana</p> <p>Ubieramy się – zabawa ruchowa</p> <p>Kolorowa bluzka – zabawa plastyczna</p>	<p>- tamburyno</p> <p>- rysunek bluzki, plastelina</p>

<p>Dzień drugi: Rymowanke znam jak dobrze rączki umyć mam</p>	<p>„Mydła” – rozmowa kierowana z eksperymentem</p> <p>„O zdrowie dbam” – wspólne słuchanie wierszyka</p> <p>Mydła – zabawa plastyczna</p>	<p>- mydło w płynie, pieprz, woda</p> <p>- wiersz: O zdrowie dbam</p> <p>- kolorowanka – mydło, farby</p>
<p>Dzień trzeci: Podwórkowe zabawy</p>	<p>„Kangur, Kangur...” – zabawa ruchowa przy muzyce</p> <p>„Kwiaty” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Zabawkowe zgadywanki” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>- kwiaty wycięte z czerwonego, żółtego i niebieskiego brystolu</p>
<p>Dzień czwarty: Nasze bezpieczeństwo</p>	<p>„Wilk i siedem małych kózek” – słuchanie fragmentu opowiadania</p> <p>„Zebra” – zabawa ruchowa</p> <p>„Czarno biała zebra” – zabawa plastyczna</p>	<p>- opowiadanie „Wilk i siedem małych kózek”</p> <p>- ilustracje przedstawiające zebra – pasy dla pieszych oraz ilustracje zwierzęcia, zebra</p> <p>- białe kartki papieru, czarne farby</p>
<p>Dzień piąty: Kawałek jabłuszka dla każdego brzuszka</p>	<p>„Witaminki” – słuchanie piosenki o witaminkach</p> <p>„Klocki” – zabawa konstrukcyjna</p> <p>„Wydzierankowe zabawy” – zabawa plastyczna</p>	<p>- Nośnik z nagraniem piosenki „Witaminki”</p> <p>- klocki do budowania</p> <p>- kolorowy papier, bibuła, kartki przedstawiające kontury jabłka</p>

TYDZIEŃ CZWARTY
KALENDARZOWA JESIEŃ

Temat dnia	Zabawy i działania dziecka	Środki dydaktyczne
<p>Dzień pierwszy: Witamy jesień</p>	<p>„Idzie lasem Pani Jesień” – wspólne słuchanie wiersza</p> <p>Oglądanie jesiennych liści</p> <p>„Taniec liście na wietrze” – zabawa ruchowa przy muzyce</p>	<p>- wiersz „Idzie lasem Pani Jesień</p> <p>- kilka rodzajów jesiennych liści</p> <p>- kolorowe liście wycięte z papieru, swobodna muzyka</p>
<p>Dzień drugi: Dary jesieni</p>	<p>„Jesienna dekoracja”</p> <p>Zabawa kołowa z piosenką (na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”)</p> <p>Spacer po ogrodzie w poszukiwaniu pierwszych oznak jesieni</p> <p>Kolorowe listki – zabawa plastyczna</p>	<p>- zdjęcia, ilustracje i obrazki jesiennych liści i darów jesieni</p> <p>- listek – kolorowanka, farby do malowania palcami</p>
<p>Dzień trzeci: Magiczny kolor</p>	<p>„Jesienią” – wspólne słuchanie wiersza</p> <p>Degustacja dojrzałych jabłek i gruszek</p> <p>„Czary-mary” – czyli jak powstaje kolor pomarańczowy</p>	<p>- wiersz „Jesienią” Marii Konopnickiej</p> <p>- jabłka, gruszki</p> <p>- przezroczyste naczynie, woda, żółta i czerwona bibuła</p>

<p>Dzień czwarty: Zabawy usprawniające</p>	<p>„Orkiestra z ziarenek” – zabawa doskonaląca percepcję słuchową</p> <p>„Toczę piłeczkę” – zabawa ruchowa kształtująca umiejętność turlania piłki do celu</p> <p>„Kolorowe drzewa” – zabawa plastyczna</p>	<p>- plastikowe zakręcane butelki dla każdego dziecka, małe i duże ziarna</p> <p>- piłeczki</p> <p>– białe kartki, farby.</p>
<p>Dzień piąty: Jesienne nostalgje</p>	<p>„Kiedy słuchamy, uszu nadstawiamy – zabawa ruchowa</p> <p>Półowki – zabawa rozwijająca myślenie matematyczne</p> <p>„Jesienne Opowieści” – wspólne słuchanie krótkich utworów o tematyce jesiennej</p>	<p>- dowolny instrument muzyczny</p> <p>- owoce: jabłko, gruszka, śliwka przecięte na pół</p> <p>- opowiadania o jeżu, wiewiórce i zającu</p>

