

# Plan pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy Wrzesień 2021

Nauczycielki  
Agnieszka Kuna  
Magdalena Lewandowska



## Wrzesień • Krąg tematyczny: Jestem przedszkolakiem

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>1. Spacerkiem po przedszkolu 2. Nasze imiona 3. Zasady przedszkolaka 4. Rytm dnia 5. Nasze zabawki</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zgłasza potrzeby fizjologiczne I.1</li><li>– reaguje na sygnały nauczyciela III.9</li><li>– rozpoznaje swoją szafkę w szatni i miejsce przy stole III.2</li><li>– bawi się wybranymi przez siebie zabawkami I.6</li><li>– potrafi powiedzieć, jak ma na imię III.3</li><li>– stara się jeść samodzielnie I.3</li><li>– na prośbę nauczyciela odkłada zabawki na miejsce I.7</li><li>– okazuje radość na widok rodziców/opiekunów III.2</li><li>– wie, że nie wolno oddalać się z sali III.7</li><li>– pokazuje i nazywa części swojego ciała IV.14</li><li>– siada w siadzie skrzyżnym I.5</li></ul>	<p>CD Utwory nr 8 „Ulubione reggae”, CD Piosenki nr 2 „Jestem zuch”, tamburyn, balony, piłka, maskotka misia, zaczarowane pudełko, pary obrazków, chustki szyfonowe, dzwonek, obrazki przedstawiające zabawki</p>

## Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu jest miło i bezpiecznie

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>6. Jestem już przedszkolakiem</p> <p>7. Wesołe bazgroły</p> <p>8. Co potrafią nasze ręce?</p> <p>9. Współpraca się oplaca</p> <p>10. Cicho – głośno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje zasady panujące w przedszkolu III.7</li> <li>– przyłącza się do zabawy w kręgu III.5, III.9</li> <li>– naśladuje gesty nauczyciela podczas zabawy paluszkowej I.5</li> <li>– rozstaje się z rodzicami bez lęku II.5</li> <li>– prosi nauczyciela o pomoc, jeśli jej potrzebuje II.7</li> <li>– komunikuje swoje potrzeby I.4</li> <li>– porusza się przy dźwiękach piosenki I.5</li> <li>– uczestniczy w czynnościach porządkowych I.7</li> <li>– bez obaw i bezpiecznie porusza się po całej sali I.9</li> <li>– stara się samodzielnie założyć piżamę I.2</li> <li>– pamięta imię swojego nauczyciela III.9, III.2</li> <li>– rozumie pojęcie „para” IV.12</li> <li>– słucha głośnego czytania III.8</li> </ul>	<p>CD Piosenki nr 1 „Piosenka na powitanie”, CD Utwory nr 5 „Kółko graniaste”, klawesy, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn</p>

## Wrzesień • Krąg tematyczny: Lubię bawić się w przedszkolu

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
<p>11. Kolorowe przedszkole</p> <p>12. Lubię – nie lubię</p> <p>13. Rymowanki i śpiewanki</p> <p>14. To są misie, a to – lalki</p> <p>15. W zabawie i w piosence</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje zabawki, którymi lubi się bawić II.4</li> <li>– ogląda książki w kątku czytelnictwa I.9, IV.9</li> <li>– ustawia się w parze z innym dzieckiem III.5</li> <li>– komunikuje się krótkimi zdaniami III.9, IV.2</li> <li>– śpiewa piosenkę wraz z nauczycielem IV.7</li> <li>– powtarza wraz z nauczycielem krótką rymowankę IV.5, IV.7</li> <li>– słucha głośnego czytania IV.6</li> <li>– przynosi zabawkę wymienioną przez nauczyciela III.9</li> <li>– nazywa poszczególne zabawki IV.2</li> <li>– mówi o tym, co lubi i czego nie lubi II.6</li> <li>– potrafi czworakować I.5, I.8</li> <li>– wykonuje ćwiczenia oddechowe i usprawniające aparat mowy I.9</li> <li>– rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory IV.12</li> <li>– stara się utrzymać równowagę, chodząc po sznurku I.5</li> </ul>	<p>CD Piosenki nr 3 „Rysunek misia”, duży karton, bębenek, CD</p> <p>Utwory nr 7 „Stary niedźwiedź”, piórka, kolorowe balony, szarfy, woreczki gimnastyczne, tamburyn, lina, piłka, papierowe talerzyki</p>

## Wrzesień • Krąg tematyczny: W przedszkolu nie jestem sam

Tematy dni	Oczekiwane osiągnięcia dziecka	Środki dydaktyczne
16. Trzymamy się za ręce 17. Szybko – wolno 18. Jak wyglądam? 19. Kolorowe kredki 20. Klocki małe i duże	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie uczestniczy w zabawie w kręgu I.8</li> <li>– podaje ręce dzieciom II.7, III.2</li> <li>– rozmawia z innymi dziećmi podczas swobodnej zabawy III.9</li> <li>– uczestniczy w zabawach integracyjnych I.5, III.1</li> <li>– samodzielnie spożywa posiłki I.3</li> <li>– stara się samodzielnie ubierać przed wyjściem do ogrodu I.2</li> <li>– dzieli się zabawkami III.5, III.8</li> <li>– używa zwrotów: „dzień dobry” i „do widzenia” III.4</li> <li>– maszeruje po obwodzie koła I.5</li> <li>– chodzi i biega szybko lub wolno – zgodnie z poleceniem nauczyciela I.5</li> <li>– bawi się masami plastycznymi: plasteliną, ciastoliną itp. IV.1, IV.8</li> <li>– myje zęby po posiłku I.1</li> <li>– wykonuje ćwiczenia artykulacyjne IV.7</li> <li>– bierze udział w rozmowie zainspirowanej treścią wysłuchanego utworu IV.5</li> </ul>	CD Utwory nr 9 „Aleja kota”, nr 6 „Mam chusteczkę haftowaną”, chusteczka, CD Piosenki nr 4 „Kto to taki?”, maskotka, papierowe serduszka, gazety, zabawki, dzwoneczek, tamburyn, spinacze do bielizny, lina, woreczki gimnastyczne, masa plastyczna,